



BESUCH VON LEHRVERANSTALTUNGEN

REFLEXIONSBOGEN

Liebe*r Studieninteressierte*r,

die Allgemeine Studienberatung heißt Sie an der FH Südwestfalen willkommen.

Dieser Bogen ist ein Angebot von uns und soll Ihnen bei der Auswertung Ihres Besuchs helfen. Bearbeiten Sie die Teile, die Sie für sich sinnvoll finden.

Einen Teil können Sie vor oder am Anfang, einen anderen Teil während und den letzten Teil am Ende oder nach Ihrem Besuch bearbeiten.

Falls Sie das noch nicht getan haben, empfiehlt es sich, zur Vorbereitung auch die *FAQ zum Vorlesungsbesuch* auf der Übersichtsseite durchzulesen:
fh-swf.de/cms/studieren-probieren

Die Allgemeine Studienberatung wünscht Ihnen spannende Erfahrungen und viel Spaß.





VOR DEM BESUCH

a) Was haben Sie bereits zu Ihrer Studienorientierung unternommen: mit der Schule oder privat? Auch Gespräche und Recherchen gelten hier.

b) Welche konkreten Studiengänge interessieren Sie? Warum?



c) Welche Kriterien muss Ihr Studiengang auf jeden Fall erfüllen?

d) Was wollen Sie auf keinen Fall?

e) Wenn Sie daran denken, zu studieren: Gibt es Zweifel oder Unsicherheiten?

f) Welche Erkenntnisse erhoffen Sie sich vom Hochschulpraktikum? Gibt es konkrete Fragen, die Sie für sich beantworten möchten?

Wenn Sie in diesem ersten Teil kaum konkrete Antworten geben konnten, dann sind Sie vielleicht noch ganz am Anfang Ihrer Studienorientierung. In diesem Fall kann eine Beratung bei der Allgemeinen Studienberatung für Sie besonders sinnvoll sein.



WÄHREND DES BESUCHS

Gehen Sie die folgenden Punkte für jede einzelne Lehrveranstaltung (Vorlesung, Übung, Seminar...) durch. Nummerieren Sie die Veranstaltungen mit (1), (2),...

	Titel der Veranstaltung	Veranstaltungsform (Vorlesung, Seminar...)	Studiengang	Semester
(1)				
(2)				
(3)				
(4)				
(5)				

a) Grundsätzliche Daten zu den Veranstaltungen



d) Themen und Interessen

	Welche (inhaltlichen) Themen wurden in der Veranstaltung angesprochen/bearbeitet?	Wie sehr interessieren Sie sich für diese Themen? Vergeben Sie Noten. (Einige Anregungen und Denkanstöße finden Sie auf Seite 9.)
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		





EXKURS UND DENKANSTÖSSE ZUM THEMA INTERESSE

Auch wenn Interesse nicht das einzige Kriterium für die Studienwahl sein sollte (es gibt ja schließlich auch noch andere Faktoren, z.B. die mögliche spätere Berufstätigkeit, den möglichen späteren Verdienst etc.), so ist es doch ein ganz entscheidendes. Im Idealfall spielen die Themen des Studiums in Ihrem späteren Job eine Rolle und zudem müssen Sie sich einfach lange und intensiv damit beschäftigen, um im Studium erfolgreich zu sein. Dennoch werden gerade manche Grundlagenveranstaltungen in den ersten Semestern von vielen Studierenden als recht trocken und mühsam wahrgenommen, weil die Anwendung des Wissens und Könnens erst an einem späteren Punkt im Studium stattfinden kann.

Im Folgenden finden Sie auch ein paar Denkanstöße zum Thema Studieninteresse. Die Gedankenspiele bilden dabei nicht unbedingt Situationen des Studiums ab und nicht alle Gedankenspiele sind für jede*n gleichermaßen aussagekräftig. (So muss man z.B. im ingenieurwissenschaftlichen Studium, außer der Bachelor-Thesis, eher weniger Hausarbeiten schreiben.)

ZUNÄCHST EINE FRAGE: Haben Sie sich mit einem oder mehreren Themen der Veranstaltung sowieso schon beschäftigt oder beschäftigen Sie sich damit? Konnten Sie sich dabei begeistern?

GEDANKENSPIEL 1: Sie gehen aus der Veranstaltung und haben die Themen noch nicht ganz verstanden. Sie haben eine Woche, um einen bestimmten thematischen Ausschnitt zu beherrschen.

Natürlich können Sie sich Hilfe holen: z.B. andere Studierende (etwa Ihre Lerngruppe), Bücher, das Internet, Unterlagen aus der gleichen oder anderen Veranstaltungen, in denen Sie z.B. Grundlagen nachlesen können. Auch Lehrende helfen Ihnen weiter, aber nur dann, wenn Sie Ihre Fragen ganz präzise formulieren können.

Also werden Sie selbständig arbeiten und jedes Detail selbst durchdenken müssen. Nehmen Sie die Herausforderung an?

GEDANKENSPIEL 2: Manchmal ist das Studium sehr zeitaufwendig und dann müssen Sie Prioritäten setzen. Denken Sie an eines Ihrer liebsten Hobbys. Stellen Sie sich vor, dass Sie 50% der Zeit, die Sie sonst mit Ihrem Hobby verbringen, gegen das Studium dieser Themen tauschen. Würden Sie das gerne tun?

GEDANKENSPIEL 3: Stellen Sie sich vor, Sie sollen diese Themen in einem Kapitel einer wissenschaftlichen Arbeit darstellen. Haben Sie darauf Lust?

UND NOCH EIN PAAR FRAGEN: „Inspirieren“ die Themen Sie in irgendeiner Weise? Zu eigenen Ideen? Zu Fragen? Zum Weiterdenken? Freuen Sie sich auf ein Studium, das diese Themen beinhaltet?



AM ENDE/NACH DEM BESUCH

a) Was hat Ihnen besonders gefallen?

b) Was hat Ihnen eher weniger gefallen?

c) Haben Sie unerwartete Erfahrungen gemacht? Haben Sie unerwartete Erkenntnisse für sich gewonnen?

d) Wenn Sie sich für diesen Studiengang besonders interessiert haben: Haben die Gründe für Ihr Interesse sich bestätigt? Sind noch weitere dazugekommen?

- e) Haben Sie noch offene Fragen? Sind neue Fragen aufgekommen?
Denken Sie weiter: Welche Maßnahmen zur Studienorientierung wollen Sie in der Zukunft noch ergreifen, um Ihre Fragen zu klären?

Wenn Sie Unterstützung bei der Suche nach Antworten brauchen, sind Sie bei der Allgemeinen Studienberatung willkommen: telefonisch, per Mail, in der offenen Sprechstunde oder einem individuellen Beratungsgespräch.

Wir hoffen, dass Sie sich bei uns wohlfühlt und neue Erkenntnisse gewonnen haben, und wünschen Ihnen alles Gute!